

LIVE



राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी
National Testing Agency
Excellence In Assessment

UGC-NET 2021



UGC

**Higher
Education in
India since
Independence:
and its approach**

Live Time- 11:00 AM

By-Jitendra Goswami

www.Fillerform.info



/Fillerform

Paper 1st LIVE

30th



I m, Jitendra Goswami

Ph.d(P),MCA,BCA

NET+GATE

Google Student

1+ Year Online teaching



91-8209837844



Filleform



Filleform

+91 81453 66384 joined using this group's invite link

+91 70102 37343 joined using this group's invite link

+91 96672 47765 joined using this group's invite link

+91 98557 99207 joined using this group's invite link

+91 60035 13791 joined using this group's invite link

+91 83590 38670 joined using this group's invite link

+91 91497 27505 joined using this group's invite link

+91 70910 66218 joined using this group's invite link

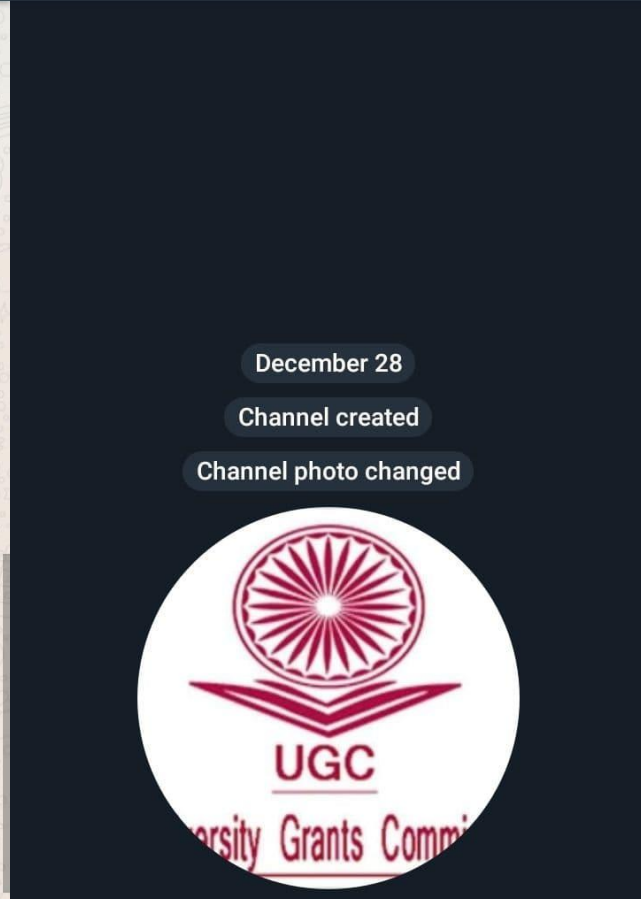
+91 75779 16791 joined using this group's invite link

+91 60035 13791 left

+91 90012 26665 joined using this group's invite link

+91 80037 25657 joined using this group's invite link

+91 89555 46730 joined using this group's invite link



December 28

Channel created

Channel photo changed



1,711 Posts

6,845 Followers

7 Followings

Govt job 2020 (Fillerform) 17K

Education Website

Free Online Computer Class

- 1. Baisc computer
- 2. Web development
- 3. Hackig ... more

youtu.be/mIfPC5C-EvQ

Jaipur, Rajasthan

Edit Profile

Promotions

Insights

Contact



New

15K Sub

YouTube

2000 users



Mission JRF

UGC-NET Dec Exam 2021

Monday to Saturday

11
AM

1st Paper (Imp. Topic)

07
PM

1st Paper (MCQ 25+)

11
AM

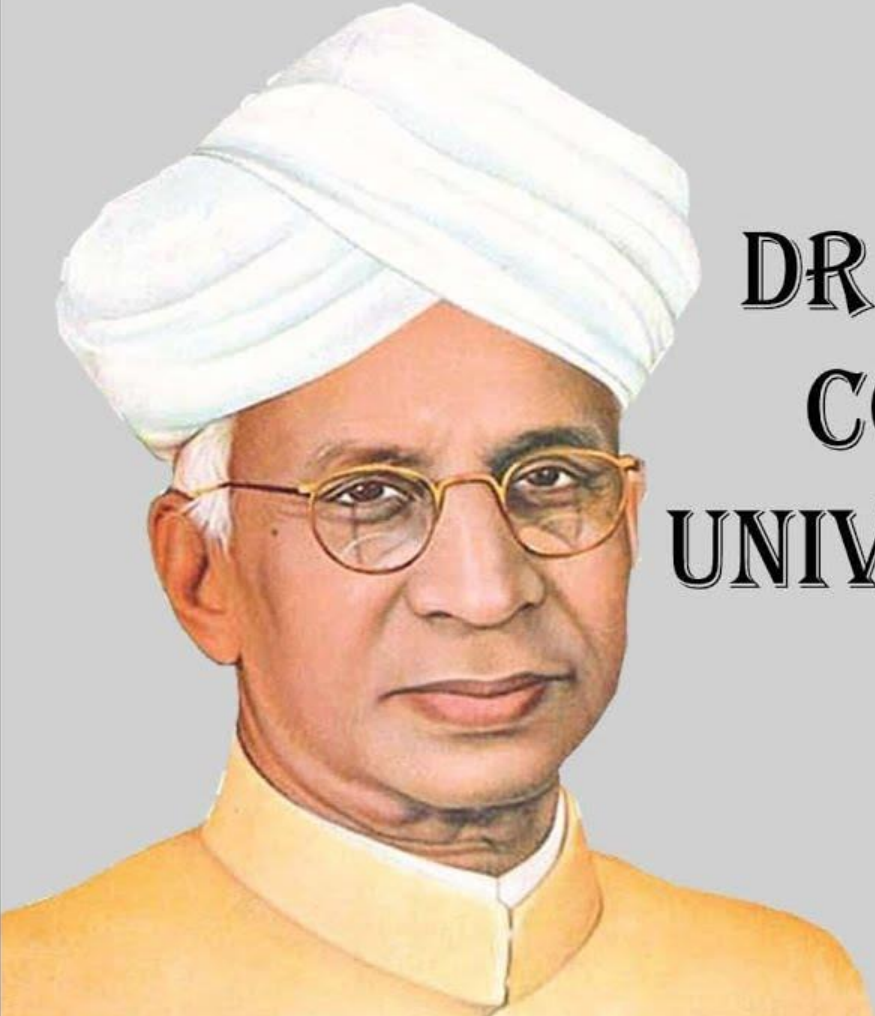
Sunday Class 2hr+



fillerform www.fillerform.info

**Education Commissions with
reference to Elementary education in
post independent India**



A portrait of Dr. Radhakrishnan, an elderly man with white hair, wearing a white turban and a yellow kurta. He is looking slightly to the right of the camera.

DR. RADHAKRISHNAN
COMMISSION / THE
UNIVERSITY EDUCATION
COMMISSION
(1948 - 1949)

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग [राधाकृष्णन आयोग] 1948-49-

‘Radhakrishnan Commission’

- इसने शारीरिक प्रशिक्षण एवं अन्य सामूहिक क्रियाओं पर भी बल दिया.
- आयोग ने इस बात पर विशेष जोर दिया कि माध्यमिक स्तर पर ही सामान्य शिक्षा के अलावा भौतिक वातावरण से पूर्ण परिचय के अतिरिक्त भौतिक तथा शारीरिक विज्ञान के मूल सिद्धांत की जानकारी दी
- स्नातक पाठ्यक्रम की अवधि तीन वर्ष होनी चाहिए यह इसी आयोग का सुझाव था.
- विश्वविद्यालय पूर्व (pre-university) 12 वर्ष का अध्ययन.
- विश्वविद्यालयों में परीक्षा दिनों के अतिरिक्त कम से कम 180 दिन पढ़ाई होनी चाहिए जो 11-11 सप्ताहों के तीन सत्रों में बंटी चाहिए.
- एक विश्वविद्यालय अनुदान आयोग बनाए आये जो देश में विश्वविद्यालय शिक्षा की देख-रेख करे.

2. It also emphasized physical training and other group activities.
3. The Commission emphasized that apart from general education only at the secondary level
Apart from full introduction to the physical environment, he gave the basic principles of physical and physical science
4. The duration of the graduate course should be three years, it was the suggestion of this commission.
5. 12 years of pre-university studies.
4. Universities should study at least 180 days in addition to examination days, which should be divided into three sessions of 11–11 weeks.
6. A University Grants Commission was created to look after university education in the country.

**Mudaliar Commission /
Secondary Education
Commission**

माध्यमिक शिक्षा के ढाँचे में सुधार के लिए डॉ. लक्ष्मण स्वामी मुदालियर की अध्यक्षता में सन् 1952 में “माध्यमिक शिक्षा आयोग” की स्थापना की गयी.

३. वस्तुनिष्ठ (MCQ) परीक्षण-पद्धति को अपनाया जाए.

४. संख्यात्मक अंक देने के बजाय सांकेतिक अंक दिया जाए.

५. उच्च तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर की शिक्षा के पाठ्यक्रम में एक **core subject** रहे जो अनिवार्य रहे जैसे—गणित, सामान्य ज्ञान, कला, संगीत etc.

To improve the structure of secondary education, "Secondary Education Commission" was established in 1952 under the chairmanship of Dr. Laxman Swamy Mudaliar.

3. Objective (MCQ) testing method should be adopted.
4. Instead of giving numerical digits, the notation digits should be given.
5. Be a core subject in the syllabus of higher and higher secondary level education, which are compulsory - Mathematics, General Knowledge, Art, Music etc.

shri k.l shrimali Commission(1954)



Shrimati durgabai deshmukh committee(1958)



Women Education

EDUCATION

Educating Women and Girls



Previous committee

- ◆ National women education committee (1959) by Shreemati durgabai deshmunh
- ◆ Hansha mehta committee (1961) by Hansha mehta
- ◆ Bhakta Batsalam committee (1963) by Sree Bhakta Batsalam (C.M of Madras)

K.G. Saiyidain Committee-1960



Dr. Sampurnanand committee





कोठारी आयोग [राष्ट्रीय शिक्षा आयोग] 1964-66 Kothari Commission Recommendations

- Kothari commission में कुल 17 members थे इनमें से 5 members विदेशी थे।
- ये 5 विदेशी सदस्य U.S.A, U.K, JAPAN, FRANCE, USSR से थे।
- National education policy (राष्ट्रीय शिक्षा नीति) 1968 & 1986 को kothari commission की recommendations पर बनाया गया था।

- Kothari Commission was an ad-hoc commission set up by the Government of India.
- Kothari Commission was formed on 14 July 1964.
- On 29 June 1966, Kothari Commission was dissolved
- Chairmanship Daulat Singh Kothar.

1. Defects in the existing education system
2. Aims of the education
3. Methods of teaching
4. Textbook
5. Curriculum
6. Educational structures and standards.
7. Physical welfare of students
8. Education of women
9. Guidance and counselling
10. Problems of Supervision and inspection
11. Three language formula
12. Distance Education
13. Selective Admission
14. Vocational Education
15. Education on Morals and Religion
16. University Autonomy
17. Teacher Education
18. Adult Education
19. University – Aims, Objectives and Functions
20. Administrative Problems
21. Work Experience
22. Higher Education – Enrollment
23. Evaluation

शिक्षा का उद्देश्य

पढ़ाने के तरीके

पाठ्यपुस्तक

पाठ्यक्रम

शैक्षिक संरचना और मानक।

छात्रों का शारीरिक कल्याण

महिलाओं की शिक्षा

मार्गदर्शन और परामर्श

पर्यवेक्षण और निरीक्षण की समस्याएं

तीन भाषा सूत्र

दूरस्थ शिक्षा

चयनात्मक प्रवेश

व्यावसायिक शिक्षा

नैतिकता और धर्म पर शिक्षा

विश्वविद्यालय की स्वायत्तता

शिक्षक की शिक्षा

प्रौढ़ शिक्षा

विश्वविद्यालय - उद्देश्य, उद्देश्य और कार्य

प्रशासनिक समस्याएँ

कार्य अनुभव

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968- National Policy on Education

पढ़ों, लिखा है दीवारों पर मेहनतकश का नारा
पढ़ों, पोस्टर क्या कहता है, वो भी दोस्त तुम्हारा
पढ़ों, अगर अंध विश्वासों से पाना है छुटकारा
पढ़ों, किताबें कहती हैं सारा संसार तुम्हारा

सामान्य रूप से देश के सभी भागों में शिक्षा का समान ढाँचा अपनाना लाभप्रद होगा जो कि 10+2+3 पर आधारित होगा.

२. शिक्षा (**Education**) में निवेश को धीरे-धीरे बढ़ाया जाना चाहिए.
३. कमजोर वर्ग के छात्रों को पढ़ाई के लिए प्रेरित करने के लिए छात्रवृत्ति योजनायें बढ़ायी जाएँ.
४. विद्यालयी शिक्षा में विज्ञान, तकनीकी तथा व्यावसायिक शिक्षा को विशेष महत्त्व दिया जाए.
५. 14 वर्ष की आयु तक अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षा.
६. विज्ञान तथा अनुसंधान की शिक्षा का समानीकरण (equalisation).
७. पाठ्य-पुस्तकों को अधिक उत्तम बनाना और सस्ती पुस्तकों का उत्पादन.
८. राष्ट्रीय आय का 6% शिक्षा पर व्यय करना.

10 + 2 + 3 का मतलब है

1. कि छात्र दसवीं तक सेकेंडरी शिक्षा लेगा उसके बाद
2. 2 वर्ष तक सीनियर सेकेंडरी शिक्षा प्राप्त करेगा
3. उसके बाद अगले 3 वर्ष तक स्नातक की परीक्षा पास करेगा

किसी भी प्रतियोगी परीक्षा में सम्मिलित होने के लिए छात्र का स्नातक होना जरूरी है

नवीन शिक्षा-नीति 1986 – New Policy on Education 1986

आचार्य राममूर्ति समिति 1990 Acharya Ramamurti Committee

1. Semester System) अपनायी जाए.
2. Skill Development पर जोर.

यशपाल समिति 1992 Yashpal Committee Report

संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा-नीति 1992 Modified National Policy on Education

1. इसके अध्यक्ष श्री जनार्दन रेड्डी थे.
2. प्रत्येक विद्यालय में कम से कम तीन शिक्षकों का प्रावधान.
3. **Operation Black Board** और **School Complex** जैसी योजनाओं को जारी रखा जाए.
4. प्रौढ़ शिक्षा पर जोर और उसी के लिए “जिला साक्षरता अभियान” (**District Literacy Movement-DLM**) की सिफारिश.

For More Information

www.fillerform.info



/Fillerform



/Fillerform



/Fillerform



info@fillerform.com